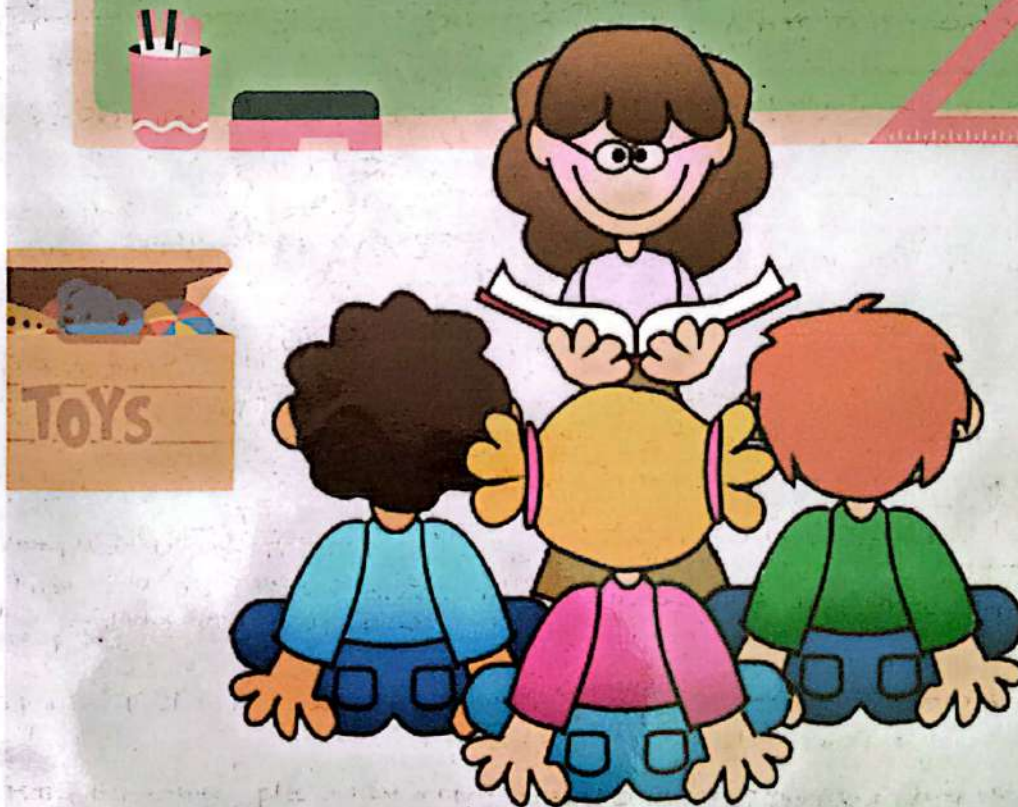


PLANEACION PEDAGOGICA PARVULOS A MARIA E PEREZ





PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

LUNES 03 DE NOVIEMBRE 2025
FESTIVO



PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL: MARIA E PEREZ P		FECHA: 04 DE NOVIEMBRE 2025	
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: ASAMBLEA/TALLER INTERACTIVO		NIVEL: PARVULOS A	
EJES/PROCESO			
EJE 1: SOY FELIZ			
Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo logro	
EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES			
Muevo mi cuerpo	Me expreso desde el arte	Mi voz es escuchada	
EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO			
Soy un gran explorador		Pienso y me divierto	
DESCRIPCIÓN EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA			
PROPÓSITO:	Reconocer la importancia de cuidar los espacios comunes y los recursos naturales a través de experiencias colectivas que fortalezcan la empatía, la corresponsabilidad y el respeto por la naturaleza.		
Construyendo ciudadanía desde el entorno Intencionalidad			
<p>En la mañana de hoy la profesional en primera recibirá a los niños y a las niñas con música o sonidos de la naturaleza en el centro encontrarán ambientado con hojas secas de diversos tamaños y colores donde tendrán la oportunidad de explorar y manipular variedad de texturas.</p> <p>Para dar inicio a la experiencia pedagógica de la mañana las profesionales en atención solicitarán con anterioridad a las familias que las niñas y los niños vengas con vestuarios alusivos al medio ambiente.</p> <p>Sala materna: gotas de agua</p> <p>Caminadores: flores</p> <p>Párvulos: materiales reciclables</p> <p>Pre jardín: árboles</p>			
		<p>Seguidamente en el aula de caminadores ABC se reunirán todos los niveles del jardín para dar inicio a un desfile del medio ambiente y a las diferentes dramatizaciones:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Show de títeres: aprendamos a reciclar 2. cuidando mi naturaleza 3. Sembrando nuestro árbol <p>Para finalizar entre todos realizaremos un pacto sobre el cuidado del medio ambiente.</p>	
<p>Para la experiencia pedagógica de la tarde las profesional en atención PLASMA UNA BOTELLA GRANDE en papel kraf y los niños y las niñas decorarán con crayola de colores, la observaremos y comentaremos sobre el trabajo realizado mientras cantamos usar, reutilizar y transformar.</p>			
HÁBITOS Y ESTILO DE VIDA SALUDABLE			
		<p>A través función de títeres se le explicara a las niñas y niños sobre cómo debemos respetar nuestro cuerpo y el de los demás que nadie me lo puede tocar nuestras partes íntima</p>	
RECURSOS:	Vestuario Material Reciclado, baffle, papel		

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Noviembre 04 - 2025

El día de hoy a las niñas y los niños los pudo observar en cada una de sus vivencias, interacciones y experiencias. Para la acogida, se divertieron mucho con el material que encontraron en el aula: hojas secas y material de diferentes texturas donde **ALAN MARTIN** manifestó que esas hojas estaban secas y que no eran suaves, mostrándoselas a los demás. **MARIA JAZZELLA** las agarró y les mostró están mojadas por la lluvia. Para la experiencia de la mañana **YOD ELIAS** cuando llegó con su vestuario de un emoji de corita feliz, le explicó a sus compañeros, "esta la hicimos todos en la casa con mamá, papá y mis tres abuelos", lo docente le dijo si les quedó muy lindo junto con la de **ERICK ALEJANDRO** como el poco habla en sus expresiones de alegría de su tarea. **BRYAN STEFAN**, **ERMANUEL** y **DIAM GABRIEL**, Desfilaban juntos por el espacio que se les organizó para que desfilaran con autonomía y alegría se observaba que en casa los elaboraron con ellos y que los niños también intervienen. Finalizando la experiencia así se realizó el pacto donde **EMILY SARAY** y **ETIAN SAMUEL**, se comprometieron a cuidar del agua, y que todos sus compañeros también comienzan a realizarlo ya que el niño dijo "manana JAZZELLA y DIAM GABRIEL no cierran la llave del tubo, y la dejan ahorrando. Para la experiencia por la tarde, todos los niños participaron animadamente, solo que **DIAM SAMUEL** y **MIA SILVIA** fueron los que más se concentraron en decorar una botella de reciclaje donde en el papel craft escogían con sus colores preferidos el azul, verde, amarillo, rojo, luego, la docente les dijo vengan y observemos lo que todos hicieron, los niños y las niñas les contaron a las mamá lo que hicieron.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

La profesional de atención el día de hoy al realizar las experiencias con los niños y las niñas observo que les gusta el hecho de salir al frente para realizar el desfile con sus trabajos elaborados por sus familias mostrándose orgullosos y con gratitud porque realizaron con amor la tarea.

Yanet Pérez
FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN
A LA PRIMERA INFANCIA

Jennyfridols
REVISIÓN V° BUENO

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL: MARIA E PEREZ P	FECHA: 05 DE NOVIEMBRE 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: TALLER CON FAMILIAS/COMUNIDAD	NIVEL: PARVULOS A
EJES/PROCESO	
EJE 1: SOY FELIZ	
Me reconozco y reconozco a los demás	Yo puedo y lo lograre
EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES	
Nuevo mi cuerpo	Me expreso desde el arte
	Mi voz es escuchada
EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO	
Soy un gran explorador	Pienso y me divierto
DESCRIPCIÓN EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA	
PROPÓSITO:	Fortalecer en las niñas y niños el sentido de identidad y pertenencia al jardín, al barrio y a la comunidad.
<div style="display: flex; align-items: flex-start;"> <div style="flex: 1;">  </div> <div style="flex: 2;"> <h3 style="text-align: center;">Nuestra Huella en la Construcción de Comunidad</h3> <p>El día de hoy la profesional en atención recibirá a los niños y niñas en cada una de sus aulas, con música de las diferentes culturas que conforman las familias de nuestra comunidad los saludará con abrazo fuerte de bienvenida y les ayudará a organizar sus pertenencias para la acogida la profesional tendrá dentro del aula imágenes pegadas en la pared como un museo sobre las diferentes culturas, monumentos, medios de transporte comidas típicas, trajes que servirán para la identificación cultural de los niños y las niñas</p> <p>Para la experiencia de la mañana con anticipación se habrá pedido a las familias realizar un collage familiar donde involucren imágenes costumbres, creencias mitos que tengan como familia, invitándoles a venir al jardín y en el salón de caminadores exponer ante todos los niveles del jardín, su historia mediante el collage realizado, explicando un poco de ello. Finalizando se realizará un mural donde se dejará el collage expuesto en la unidad operativa como símbolo de unión, identidad y compromiso con el entorno.</p> <p>Para la experiencia tarde, nos reuniremos en círculo y en grupo para reflexionar sobre cómo NUESTRAS HUELLAS, acciones y decisiones diarias ayudan a construir una comunidad mejor ejemplo tenemos venezolanos paisas rolos y costeños</p> </div> </div> <div style="text-align: right; margin-top: 10px;">  </div>	
HÁBITOS Y ESTILO DE VIDA SALUDABLE	
	A través función de títeres se le explicara a las niñas y niños sobre cómo debemos respetar nuestro cuerpo y el de los demás que nadie me lo puede tocar nuestras partes íntima
RECURSOS:	Pitillos, lana, tijeras, bafle, loterías.

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

NOVIEMBRE 05.2025

Desde el momento de la acogida fueron recibidos con música Emily SARAY y NIA Salome saludaron con confianza a sus compañeros expresando alegría y bailando al ritmo de la música. En la Experiencia Am Durante la experiencia pedagógica las niñas y los niños compartieron los collages familiares elaborados en casa. Emmanuel Jose, ETHAN Samuel y ERICK Alejandro explicaron con sus palabras y con aquellas las imágenes de sus familias, destacando costumbres como compartir comidas o visitar a los abuelos, BRYAN STEFAN que de asombro cuando observo a su mamá bailar una Cumbia, ALAN MATHEUS y EYKEE SANTIAGO, les encanto que a los demás se les explicara la collages de ellos a los demás. LIAM ESTEBAN y YOELENA estuvieron atentos escuchando y evidenciando todo con respeto y curiosidad hacia la diversidad cultural. Para la Experiencia por LIAM SAMUEL, MARIELLA JAZZELLA, expresaron con alegría sus sentimientos sobre las diferentes costumbres, se les habló que la mamá de JA es Venezo. Lana pero que ella le está realizando todo como si también estuvieran viviendo en Venezuela por que su hijo adquiere estas costumbres también. Al estar reunidos en el círculo por la tarde todos se fueron integrando a la conversación de las culturas hablamos del mole de queso que se consume en la costa Caribe de, la changua que se consume acá en Bogotá y de las arepas ricas de Medellín como las de MIA y Emmanuel. El día de hoy se pudo observar que algunas mamás, abuelas vinieron a participar de la experiencia donde nos contaron cuáles son sus culturas, algunas Venezolanas, donde descubrimos que las comidas son bastante parecidas a las de nuestra Colombia ellos a los frijoles les dicen canchota y así les gusta.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

La PAPI EVIDENCIO que las niñas y los niños observaron, identificaron los collages, identificando similitudes y diferencias entre sus familias, mostraron entusiasmo al reconocer sus fotografías y compartieron lo que hacen en casa con sus seres queridos además mucha participación tanto de ellos y familia.

Nadia Pérez Paternina
FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN
A LA PRIMERA INFANCIA

Jennifer Cedeño
REVISIÓN V° BUENO

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL: MARIA E PEREZ P	FECHA: 06 DE NOVIEMBRE 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: TALLER MOTRIZ	NIVEL: PARVULOS A
EJES/PROCESO	
EJE 1: SOY FELIZ	
Me reconozco y reconozco a los demás	Yo puedo y lo logro
EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES	
Nuevo mi cuerpo	Me expreso desde el arte
EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO	
Soy un gran explorador	Pienso y me divierto
DESCRIPCIÓN EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA	
PROPÓSITO:	Fortalecer en las niñas y niños su motricidad gruesa, coordinación visomotora, equilibrio y ajuste corporal, al realizar sorteo de obstáculos, desplazándose por el espacio a diversas velocidades.

JUGANDO Y EJERCITANDO MI CUERPO



La profesional recibirá a las niñas y niños en el aula, con un saludo cálido de bienvenida con música infantil de fondo. Posteriormente se invitarán a jugar con las pelotas de colores motivándolos a patear, lanzar y atraparlas con sus pares, las cuales con anterioridad la docente dispuso en el aula, mientras ingresa todo el grupo.

Ya dispuestos para nuestra experiencia, nos organizaremos en una media luna con las sillas, donde haremos la oración de la mañana y dialogaremos de lo que hicimos con nuestra familia en esta mañana. Luego realizaremos un pequeño calentamiento de

extremidades de brazos y piernas. La profesional ambientará el espacio con el gimnasio psicomotor. Después de esto, cada uno irá pasando a realizar el siguiente recorrido: iniciarán pasando por el túnel, luego subirán y bajarán las escaleras, después, pasarán por el rodillo, luego subirán y bajarán la rampa. Luego, en las cojinetas realizarán volteretas. Este recorrido, lo realizará cada niña y niño de forma individual en tres ocasiones. Para finalizar se les dará un tiempo libre para que jueguen entre ellos creando nuevos movimientos en el gimnasio psicomotor.

Para la experiencia de la tarde **PIZANDO LA HUELLA** entonando la canción cabeza, hombros, rodillas y pies imitando movimientos corporales, seguidamente la profesional con antelación ambienta un



espacio del aula pegando en el suelo huellas de pies para que las niñas y los niños pisem cada huella realizando el recorrido, pasaran de cinco en cinco hasta que pasen todos, al finalizar entre todos recogeremos las huellas y las guardaremos en su lugar, al finalizar pasaremos al ritual de aseo personal, como lavado de manos, refrigerio de la tarde y alistamos para ir a casa con la familia.

HABITOS Y ESTILO DE VIDA SALUDABLE



A través función de títeres se le explicará a las niñas y niños sobre cómo debemos respetar nuestro cuerpo y el de los demás que nadie me lo puede tocar nuestras partes íntima

RECURSOS: Equipo poli motor, huellas de manos y pies plásticas de colores, bañe.

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

NOVIEMBRE 06 - 2025

La Profesional el día de hoy observo a todos los niños y las niñas en todas y cada una de las interacciones. Durante la acogida Alan matthias y Yoel Elias fueron recibidos por la docente y con música alegre que promovió en todos un ambiente de bienestar y disposición pero fueron ellos dos quienes mostraron más entusiasmo moviendo su cuerpo al ritmo de la música. También participaron con curiosidad observando e imitando los movimientos de la docente y la de sus compañeras, respondiendo a las indicaciones que se les dio. En la experiencia con los niños Emily SARAY, la niña mostró sus habilidades motoras participando con alegría por el recorrido de los obstáculos, BRIAN SIERAN, mostró coordinación al gatear y pasar por el túnel EMANUEL JOSE se destacó por su energía y equilibrio ERICK ALEJANDRO disfrutó su reto con seguridad. ETIEN SAMUEL observó primero a sus compañeros como lo habían antes de él participar, logrando después desplazarse con confianza. EYKEE SANTIAGO en él se evidenció buena motricidad al subir y bajar las escaleras mientras que LIAM SAMUEL y LIAM GABRIEL mostraron entusiasmo y disfrutaron mucho del juego mostrando control corporal. En la experiencia de la tarde los niños y las niñas participaron activamente de la experiencia, siguiendo las instrucciones y las vueltas aunque se equivocaban al tocarlos o pisar las miembros seguían al ritmo de la música y de la canción cabeza, hombros... La niña MIA SABONA se disfrutó cada movimiento con soltura y ritmo, mientras que Yoel Elias se mostró concentrado al coordinar pasos al pasar disfrutando del juego simbólico y de la interacción con sus compañeros todos fortalecieron su control, postura y equilibrio.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

La PAPI lo que Evidencio en las niñas y los niños participando en estas actividades que promoverán la exploración corporal el movimiento libre y la coordinación motriz, el aula se transformo en un espacio de alegría y juego donde expresaron sus emociones y superaron sus retos.

Yanis E Paez Paternina
FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN
A LA PRIMERA INFANCIA

Jennifer Calder
REVISIÓN V° BUENO

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL: MARIA E PEREZ P		FECHA: 07 DE NOVIEMBRE 2025	
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: TALLER ARTISTICO		NIVEL: PARVULOS A	
EJES/PROCESO			
EJE 1: SOY FELIZ			
Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre	
EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES			
Nuevo mi cuerpo		Me expreso desde el arte	
		Mi voz es escuchada	
EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO			
Soy un gran explorador		Pienso y me divierto	
DESCRIPCIÓN EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA			
PROPÓSITO:	Familiarizar a los niños, las niñas, familias y comunidad con acciones de respeto empatía y convivencia promoviendo el buen trato.		
TILIN TILIN CON EL BUEN TRATO SOY FELIZ			
<p>Para el día de hoy se realizará la campaña del buen trato con niños, niñas, familia y comunidad; dos profesionales recibirán en la puerta a la comunidad invitándolos a participar de la construcción del mural dónde plasmarán mensajes de respeto, empatía y convivencia; en las aulas las profesionales recibieron a los niños y niñas empleando acciones de afecto como abrazos besos y un saludo caluroso, posterior se les solicitará ubicar sus pertenencias en el lugar que corresponde, en el aula los niños y las niñas encontrarán imágenes grandes y pequeñas que representarán el buen trato las cuales colorearán con crayolas. Para dar inicio la experiencia pedagógica de la mañana cada nivel se reunirá de la siguiente manera: Sala Materna En Su Aula CAMINADORES ABC EN EL AULA DE CAMINADORES Párvulos ABC en el aula de párvulos B Pre jardín ABC en el aula de pre jardín B y C. La experiencia se iniciará cantando canciones infantiles que sean de su agrado las cuales van a acompañar con movimientos sencillos, seguidamente se les pondrá la canción "La Cumbia del Buen Trato" donde la profesional invitará a los niños y niñas a mover su cuerpo a través del ritmo de la música a continuación se organizarán en sus respectivas silla o comedores para así poder observar la representación Mickey y minie promueven el buen trato allí se les resaltaran acciones de respeto, empatía; al finalizar cada uno de los niveles realizará un afiche en un pliego de papel donde tendrá frases e imágenes alusivas al buen trato, con la ayuda de todos se decorara con huellas de pintura o el material que cada uno de los niveles desee; una vez esté listo una profesional pasará por las aulas recogiendo los murales para unirlos al mural de la comunidad.</p>			
			
			
Experiencia PM: JORNADA LIBERADA			
HÁBITOS Y ESTILO DE VIDA SALUDABLE			
 <p>A través función de títeres se le explicara a las niñas y niños sobre cómo debemos respetar nuestro cuerpo y el de los demás que nadie me lo puede tocar nuestras partes íntima</p>			
RECURSOS:	Colchonetas-cilindro-soportes-dona-rodaderos-balde-pelotas-golosa-aros		

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

NOVIEMBRE 09-2025

Durante la jornada, los niños y las niñas participaron activamente de la experiencia del día. Se mostraron alegres y atentos respondiendo con entusiasmo al saludo y el reconocimiento de la importancia de estar bien a sus compañeros en el momento de la acogida.

Los niños **Emmanuel José** y **Alan Matías**, reconocieron a los profesionales que los estaban recibiendo a la puerta y vinieron hablando que a sus mamás les hicieron escribir algo de como querremos y nos respetamos. Para la experiencia **Emily Sarah** y **Etian Samuel** fueron los que más expresaron sus ideas con claridad, compartiendo frases como "Hay que ser amables, nos damos la mano para saludarnos mostrando comprensión del mensaje central de la experiencia. Yoel Elias y **Mariana Jazella** en el momento de la elaboración del mural todos dejaron sus huellas con sus colores y crayolas con alegría y comentando "con mis colores prefiero" fomentando entre ellos la expresión verbal, la autonomía para lo que no se amiguan. **Dani Gabriel** y **Mia Salome**, se los observo muy curiosos porque en la parte de fortalecer valores y la comprensión de estos se les habla para que cuiden de los demás al no pasar por encima de los demás o agradecerlos. Al niño **Dani Samuel** y **Erick Alejandro**, entendieron que a través del dialogo se pueden arreglar las cosas entre compañeros al observar la dramatización de los actores sobre el buen trato. **Erick Santiago** y **Bryan Stefan**, fortalecieron su autoestima al observar a otros niños expresar sus sentimientos también lo intentaron con gestos y sonidos. Juego del Almuerzo se organizo la cepillada y que todos estuvieran listos para ir a casa ya que hoy es **JORNA DA LIBERADA**.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

La PAPI evidencio que las niñas y los niños estuvieron atentos, alegres y participativos interesados por ser niños y niña que están bien a los demás, donde se resalta las interacciones positivas transformandolas en aprendizajes vivenciales para el bienestar de nivel.

[Firma]

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN
A LA PRIMERA INFANCIA

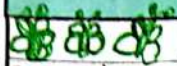
[Firma]

REVISIÓN V° BUENO

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL: MARIA E PEREZ P	FECHA: 10 DE NOVIEMBRE 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: ASAMBLEA/TALLER DE MOTRICIDAD GRUESA	NIVEL: PARVULOS A
EJES/PROCESO	
EJE 1: SOY FELIZ	
Me reconozco y reconozco a los demás	Yo puedo y lo lograre
EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES	
Nuevo mi cuerpo	Me expreso desde el arte
EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO	
Soy un gran explorador	Pienso y me divierto
DESCRIPCIÓN EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA	
PROPÓSITO:	Fomentar la coordinación y el equilibrio y mejorar las habilidades motoras gruesas en las niñas y los niños y la participación.
ME GUSTA MOVERME CON DISTINTOS MATERIALES	
<div style="display: flex; align-items: flex-start;">  <div style="width: 70%;"> <p>Para este día la Profesional recibirá a las niñas y niño saludándolos dándoles la mano de bienvenida, con antelación se organizará el aula con papel periódico en la pared y encontraran disponibles crayolas delgadas de diferentes colores para que cada una de las niñas y los niños dibujen y se les colocara música infantil de fondo para que dibujen libremente.</p> <p>Para la experiencia pedagógica del día de hoy la profesional de atención con antelación dispondrá materiales en el aula como conos, aros y una cuerda para crear un circuito: con los conos colocados estratégicamente podrán realizar movimientos rápidos y lentos o correr entre los conos, también se colocarán los aros para saltar dentro y fuera de ellos, una cuerda para que caminen en ella con equilibrio hacia delante de costado etc. y por ultimo colchonetas para que rueden en estas, las niñas y los niños deben completar el circuito dos o tres veces siguiendo las instrucciones de la docente. Ya finalizada la experiencia nos reuniremos en un círculo para comentar como nos sentimos en esta experiencia.</p> <p>Para la experiencia de la tarde la profesional ubicados en un círculo a las niñas y niños donde CONTEMOS QUE NOS GUSTA Se invitará a las niñas y niños que quieran pasar donde la primera que empieza es la profesional y así sucesivamente se invitara a que todos inicien para escucharlos a todos atentamente y comentaremos sus gustos, anhelos, y luego alistarnos para ir a casa.</p> </div> </div>	
HÁBITOS Y ESTILO DE VIDA SALUDABLE	
<div style="display: flex; align-items: center;">  <div style="width: 80%;"> <p>LA PROFESIONAL DE ATENCION POR MEDIO DE LAMINAS LES HABLARA LA IMPORTANCIA DE CEPILLARSE LOS DIENTES A LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS PARA TENER DIENTES SANOS</p> </div> </div>	
RECURSOS:	Papel periódico, aros, conos, colchonetas

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA



NOVIEMBRE 10 - 2025

Durante el día de hoy la profesional de atención observa a todos los niños y las niñas en esta una de sus interacciones y socializa con todos desde la acogida hasta que se fueron a casa así: **Emily** desde que ingreso se le observo activa dinámicamente donde participa de todas las experiencias, el saludo que nos hizo fue bueno para todos porque dijo "Saludemonos con la colita". En la experiencia **Am** se les organizo los juegos donde ellos participaron así, **Bryan**, **Stefan**, **Min**, **Salome** y **Emmanuel** en el único espacio que se les dificulto a los 3 fue en el que debían pasar por los conos en forma de zigzag no realizaron el ejercicio sino que pasaban de largo la docente los agarró de uno en uno les volvió a explicar la forma para pasar y ellos ya mejoraron sin embargo no lo hicieron completo el ejercicio. **Emmanuel**, **Samuel**, **Drick**, **Alfonso** y **Yael** ellos se les observo debera y seguridad al realizar los saltos cada vez que pasaban por los conos saltando de los observo Seguridad y equilibrio en el ejercicio, ahora en el momento de desplazarse por el tepete gateando todos lo realizaron bien no hay que reforzar en este ejercicio. Siguió con Autonomía y libertad pasar por la cuerda de Fierro, fecha donde manejaron su desplazamiento de forma tranquila y segura.

Para la experiencia de la tarde no hablaban claro nuevamente me, **Emmanuel** y **Bryan** sin embargo **Mariana** **Jorge** les dijo que comer, **Alan** **Mathias**, dijo pasear con el papá, **Lina** **García** me dijo comer y saltar profeta y es verdad el no se queda quieto por nada. Al niño **tyker** **Santiago** me toco reírse y decirle a tite gusta bailar a lo que contestaron con **Lina** **Samuel** a mi también profeta, si es verdad ustedes bailan

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Al realizar las experiencias el día de hoy la PAPI pudo evidenciar Participación y disposición de todos los niños y las niñas son niños que se mueven, juegan bien y se divierten en el momento de recoger el material no querían entregarlo se les planea más experiencias así porque disfrutaron

Maria E. Pérez

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN
A LA PRIMERA INFANCIA

Jennifer Cordero

REVISIÓN V° BUENO

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL: NARMA E PEREY P	FECHA: 11 DE NOVIEMBRE 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: TALLER LITERARIO	NOVEL: PARYULMA
EJE/PROCESO	
EJE 1: SOY FELIZ	
Me reconozco y reconozco a los demás	Yo juego y lo logro
EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES	
Wuevo mi cuerpo	Me expreso desde el arte
EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO	
Soy un gran explorador	Pienso y me divierto
DESCRIPCIÓN EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA	

PROPÓSITO: Simular a las niñas y los niños experiencias lúdicas y significativas a través de la dramatización y narración de cuentos, favoreciendo el desarrollo del lenguaje, la atención, imaginación, escucha activa y el gusto por la literatura.

CANTOCUENTOS QUE COBRAN VIDA

La profesional de atención a primera infancia recibirá a las niñas y niños con un caluroso saludo de bienvenida y chocando las palmas, a cada uno se le solicitará ubicar sus pertenencias en el lugar que correspondiente, seguidamente encontraran ambientada un espacio con cuentos infantiles para que las niñas y los niños tenga la oportunidad de explorar, jugar libremente, observando las imágenes y comentar o que ven, al terminar con la ayuda de todos se ordenará los cuentos utilizados. Para la experiencia de la mañana de hoy, las profesionales de atención a la primera infancia ordenarán el espacio frente al jardín se cerrará la vía utilizando cinta de demarcación y a cada uno de los niveles se les asignará un lugar en la vía, en cada una de las aulas se dialogará con las niñas y los niños sobre los cuidados que se deben tener al estar fuera del jardín donde se deben respetar a los demás y hacer caso a las instrucciones que se les brinde, en orden cada nivel saldrá al lugar que se les asignó se sentarán cómodamente, una vez estén ya todos ordenados se iniciará cantando la canción "Mi familia" motivándolos a imitar movimientos y sonidos al ritmo de la canción. Posteriormente las profesionales por niveles realizarán una dramatización en la que incorporarán sonidos, expresión corporal, objetos y vestuario dando vida a diferentes cantocuentos. Los cantocuentos que se presentarán por niveles son los siguientes:



- SALA MATERNA- UN PIRATA FEROZ
- CAMINADORES A B C - EL PÁJARO CARPINTERO
- PARYULOS ABC - EL NEGRO ORLO
- PREJARDINES ABC - LA RONDAS DE LAS VOCALES

Al finalizar todos los personajes pasarán al frente para entonar y bailar al ritmo de la canción "POCKY POCKY" con topa, para compartir un momento de alegría, seguidamente en orden cada nivel pasará a su aula respectiva donde las profesionales realizarán sencillas preguntas que cuanto les llamó la atención. Para la experiencia de la tarde "LA CHUELA ELITONKA" para iniciar entonaremos canciones infantiles del agrado de las niñas y los niños, seguidamente se sentarán cómodamente en el tapete y la profesional les narrará el cuento de la truga plotona, utilizando imágenes para que las niñas y los niños observen los personajes y al finalizar pintarán la truga con crayolas.

HABITOS Y ESTILO DE VIDA SALUDABLE

LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN POR MEDIO DE LAMINAS LES HABLARA LA IMPORTANCIA DE CEPILLARSE LOS DIENTES A LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS PARA TENER DIENTES SANOS



RECURSOS: Vestuario, papel craft, imagen, baile, sillas, cinta microfónica

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

NOVIEMBRE 11 - 2025

A las niñas y los niños la profesional de atención el día de hoy los atiendo desde el ingreso donde **ETHAN SAMUEL** llega y encuentra los cuentos infantiles y ya estaban otros amigos les llamo para contarles el cuento de los 3 cerditos a su manera a los de tres y **JOEL ELIAS** le recuerdo a la docente "profe vamos a saludar al señor Sol y a pepito Dios y así lo hacemos todos

para la experiencia. Am. nos reunimos en un círculo donde todos nos citamos y se les dieron las indicaciones de la experiencia a medida que la profe decía **ALAN MATTHEWS** repetir las palabras como vamos a estar organizados en las sillas, escucharemos etc.

Así comenzamos a descubrir todo al socializar lo que más les gusta, **LIAM GABRIEL** dijo a mí me gusta mucho los besos de piratas, la profe también tenía un disfraz de Pirata, **MIA SALOME** le siguió la cuerda y demostrarán como cantan los Piratas.

Juego **ERICK ALEXANDER**, nos mostro ya que en el aula siguiente estaba el arbol del Pezoro Carpintero y **BRYAN STEFAN** también salio a mirarlo, juntos nos colocamos a recordar este momento que vivimos el día de hoy. Continuando hablando

del momento de presentar nosotros como Nivel a el negro Cirito, junto con 2 niños que los representaron nosotros nos vestimos y **MARTINA JASOLA** le dijo profe tu también eres el negro Cirito, si yo era y la profe Yurany y la profe Daniela

la experiencia por **EMILY SARAY** recuerdo los pasos del baile de la mañana, la profe narra el cuento y vamos se colocaron a caminar como la oruga gubona **LIAM SAMUEL** y **EMMANUEL JESUS** mientras los demás reían, así continuo nuestra experiencia donde las risas y la diversión continuo con **TYLER SANTIAGO** que se paro a dibujar en el papel orugas y las decoro con crayolas, pinceles, pegamento junto con los demás niños(as).

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

La PAPI el día de hoy al evidenciar la experiencia con todos los niños y las niñas del jardín siento alegría y satisfacción que bonito encontrarnos y realizar estas experiencias juntos como jardín, se la a proponer continuando con esta programación y tener felices a las niñas y los niños.

Yolvia Eugenia Pérez P
FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN
A LA PRIMERA INFANCIA

Jennifer Calde
REVISIÓN V° BUENO

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL: MARIA E PEREZ P		FECHA: 12 DE NOVIEMBRE 2025	
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: TALLER INTERACTIVO		NIVEL: PARVULOS A	
EJES/PROCESO			
EJE 1: SOY FELIZ			
Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre	
EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES			
Muevo mi cuerpo		Me expreso desde el arte	
		Mi voz es escuchada	
EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO			
Soy un gran explorador		Pienso y me divierto	
DESCRIPCIÓN EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA			
PROPÓSITO:	Favorecer el reconocimiento del cuerpo como algo propio, promoviendo el respeto por los límites personales y fortaleciendo la confianza con los adultos responsables.		
<p>EL SEMAFORO DEL CONTACTO</p> <p>El día de hoy la profesional de atención a la primera infancia recibirá a las niñas y los niños chocando con cada uno las cinco, seguidamente los orientará para que en orden lleven sus pertenencias al lugar que corresponde, este día encontrarán imágenes de niñas y niños vestidos y sin vestir para comparar y hacer preguntas que lugares del cuerpo podemos mostrar y cuáles no.</p> <p>La experiencia de la mañana iniciará con la profesional que organizara a los niños y niñas en un semicírculo y cantarán la canción "Mi cuerpo hace música" (YouTube: "Mi cuerpo hace Música - Canticuénticos") y realizarán movimientos simples ubicando las partes del cuerpo mencionado (cabeza, manos, pies, barriga). Reconociendo así partes del cuerpo de forma lúdica y fortaleciendo el vínculo afectivo. Posteriormente la profesional les mostrara una lámina de un niño y una niña, y la profesional indicara de manera clara "Hay partes del cuerpo que todos pueden ver, Como las manos o los pies, y otras que son privadas, como las que cubre el pañal o la ropa interior. Nadie debe tocarlas ni pedir verlas". Luego, mientras la profesional lee el cuento del monstruo de los abrazos (disponible en YouTube: "El monstruo de los abrazos - Cuento educativo sobre el respeto y el consentimiento") les preguntara a los participantes ¿Qué Pasa si alguien nos quiere abrazar y no queremos?" "¿Podemos decir NO?" Fortaleciendo la expresión de emociones y la idea de que todos tienen derecho a decidir sobre su cuerpo.</p> <p>Al finalizar con ayuda de los niños y niñas pegarán caritas de colores</p> <ul style="list-style-type: none"> • Verde: Toques Buenos (abrazos de mamá, choques de manos, cepillarse los dientes). • Amarillo: Toques que nos hacen Dudar (cosquillas que no nos gustan). • Rojo: Toques malos (cuando alguien intenta tocar nuestras partes íntimas o nos hace sentir malos). <p>Para la experiencia de la tarde de hoy "CUIDO MI CUERPO", se dará inicio entonando la canción Hay secretos - CANTICUÉNTICOS" donde entraremos en un espacio de tranquilidad con los niños y niñas, posteriormente la profesional organizara a los niños y niñas en el tapete donde se sentaran sobre cojines y se les contara un cuento representado con imágenes donde fortaleceremos el reconocimiento del cuidado del cuerpos y a decir No. Cuento KIKO Y LA MANO https://observatoriofiex.es/wp-content/uploads/2020/03/La-Regla-de-Kiko.pdf, al terminar organizaran el aula.</p>			
HÁBITOS Y ESTILO DE VIDA SALUDABLE			
<p>LA PROFESIONAL DE ATENCION POR MEDIO DE LAMINAS LES HABLARA LA IMPORTANCIA DE CEPILLARSE LOS DIENTES A LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS PARA TENER DIENTES SANOS</p>			
<p>RECURSOS: imágenes, baffle, cuento, caritas de colores, imagen del niño y la niña</p>			



VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

NOVIEMBRE 12 - 2025

La Profesional de Atención de la Primera Infancia al recibir a las niñas y los niños los observo muy atentos alegres y dinámicos. **ERICK ALEJANDRO** entro sonriente y feliz Saludo a sus compañeros y a su profe con abrazos y besos, recogió la imagen de niño y se la mostro a la Profe y le dijo "yo profe soy"

Al realizar la experiencia de la muñona **ETHAN SAMUEL**, **ELKER SANTIAGO** y **BRYAN SUBAN**, **MARIANA JAZABELA** y **ALAN MA. THIAS**, estuvieron atentos escuchando y participando en las canciones que se les canto respecto al cuerpo donde se señalan las principales partes del cuerpo, No los pronunciaron bien pero la docente les repitió y ellos lo iban haciendo conforme se les decía, tronco, piernas y la canción nombra las extremidades **Emily Saresy** preguntó ¿y eso que es profe? las piernas y los brazos al igual que ella fue la que cubre con más precisión los círculos rojos donde no se puede tocar del cuerpo. **Emmanuel Jose** y **M.A. Salome** observaron el semáforo nombrando los colores de estos, rojo, verde y amarillo, la docente les pregunta porque el rojo es Peligroso en la vía "porque no se puede pasar" y en el cuerpo porque no se puede tocar se dice "PARA" **Liam Gabriel** les decía señalándolo con el dedo y en voz alta "Para", También habló este si es el de los besos en los brazos y en las mejillas.

Para la experiencia de la torre, **Yoel Elias** al observar el video hay secretos buenos y secretos malos la docente expuso Cuales podrían ser malos y Cuales buenos el le dijo "Pote secretos malos" si cuando nos dicen no se lo cuentes a nadie, pero ustedes aquí tienen a la profesora, ¿dónde está? y me salieron, **Liam Samuel** le dijo si pote tú, y sonrió, yo le dije si o mi me gusta que me cuentes secretos

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Al realizar la experiencia con las niñas y los niños el día de hoy los observe bastante animados e interesados escucharon con atención y al socializar pude evidenciar que algunos entendieron fácilmente la dinámica de "PARA" no me tocó, la mayoría opinaron que solo de la mamá.

[Firma]

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN
A LA PRIMERA INFANCIA

[Firma]

REVISIÓN V BUENO

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL: MARIA E PEREZ P	FECHA: 13 DE NOVIEMBRE 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: TALLER DE MOTRICIDAD FINA	NIVEL: PARVULOS A
EJES/PROCESO	
EJE 1: SOY FELIZ	
Me reconozco y reconozco a los demás	Yo puedo y lo lograre
EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES	
Muevo mi cuerpo	Me expreso desde el arte
EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO	
Soy un gran explorador	Pienso y me divierto

DESCRIPCIÓN EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA	
PROPÓSITO:	Fortalecer en las niñas y los niños su motricidad fina afianzando así su expresión artísticas y su creatividad

DIVIRTIÉNDOME CON COLLARES Y PULSERAS

La profesional recibirá a las niñas y niños en el aula con un saludo cálido un abrazo de oso. Posteriormente se invitarán a las niñas y niños a jugar en Los baldes cucharas y tapas que con antelación organizo para que al llegar interactúen con ella y sus pares si ella y ellos tienen algo nuevo que contar. Para la experiencia pedagógica de la mañana de hoy cantaremos la canción de "Sube, sube, sube la espumita realizando con ellos la acción motriz" movimientos en los brazos, manos y dedos. Seguidamente se les mostrara los materiales a utilizar el día de hoy pitillos de colores, lana de colores unas tijeras. A las niñas niños se les realizara la respectiva orientación como se hacen los collares y las pulseras con los pitillos. Primero se cortan los pitillos con las tijeras en pedazos pequeños, luego se corta la lana con las tijeras con el apoyo de la profesional, después de esto se invitará a las niñas y niños a realizar cada uno su collar y su pulsera para finalizar se le hace un nudo para que quede lista nuestra pulsera, seguimos con el collar y se lucirá a todas y todos los participantes modelando nuestra creación.



shutterstock.com · 2424932575



Para la experiencia de la tarde; se organizarán en sillas y mesas para realizar en ellas **JUEGOS DE LOTERÍA** algunas de animales domésticos, salvajes, alimentos etc. luego comentaran cual fue la lotería que les llamo la atención mientras se divierten con sus pares y docente.

HÁBITOS Y ESTILO DE VIDA SALUDABLE

LA PROFESIONAL DE ATENCION POR MEDIO DE LAMINAS LES HABLARA LA IMPORTANCIA DE CEPILLARSE LOS DIENTES A LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS PARA TENER DIENTES SANOS



RECURSOS: Pitillos, lana, tijeras, baffle, loterías .

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

NOVIEMBRE 13-2025

El día de hoy la Profesional de Atención en la Acogida observo que las niñas y los niños asistieron el día de hoy entusiasmados cariñosos y amorosos con sus Compañeros y docente, encontraron el material en las mesas y MIA SALAS, se entretuvo con los Guichos y embasaba en el balde tapas y fichas que estaban dispuestas al igual que EUSEBIO SANTIAGO, propuso cantar la vaca lola. En la experiencia de la mañanera LIAM SAMUEL, ELICE ALEXANDRO, y BEYON STEFAN, exploraron el material adecuadamente agarrándolo en pinzas y al realizar sus pulceras dijeron "Yo me las llevo para mi casa", si la docente les dijo si cada uno se las pue de llevar para la casita. JOEL ELIAS manipulo sus pitillos y en la lana les cobco uno de cada color por series, al finalizar al papel crepe azul tambien lo entorcho y se cobco una manita en su mano, se las mostro a todos, LIAM GABRIEL cuando acabo de hacer la suya tambien hizo la de el con papel azul. EMMANUEL por nada del mundo quiso soltar su pulcra, aun que se demora realizandolo con la ayuda de la profesional el niño lo termino. Para la experiencia de la tarde a todos le gusto el juego de lotenes, los ornaban y ELIAN SAMUEL se disgustaba porque no le gustaba que los otros niños se la desambaran, y les decía "NO es mio no me lo dañes", con voz clara y fuerte. se les reforzo en ese momento que es importante Cuidar los trabajos de los demás. ALAN MARTIN durante estos días de esta semana al niño se le observo que no descansaba, ya hoy si lo hizo y por si solo. MARILYN IZABELLA y EMILY SANCY hablaban que este era un juego chavero y divertidos a toda la gusto. LIAM SAMUEL no ejecuto la experiencia de la tarde ya que el niño salio temprano el día de hoy motivo, la mamá tenia que realizar una vuelta personal y no tenia quien lo recogiera.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

La PAPI al realizar la experiencia con las niñas y los niños puede evidenciar manejarón la coordinación ojo mano donde al realizar el rollo para su pulcra demostraron agilidad en los movimientos, destrezas manuales y en unos observe iniciativa para realizar otro modelo del que se le mostro.

Amir E. Paez

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN
A LA PRIMERA INFANCIA

Paula Ochoa

REVISIÓN V° BUENO

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL: MARIA E PEREZ P		FECHA: 14 DE NOVIEMBRE 2025	
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: ASAMBLEA/ TALLER ARTISTICO		NIVEL: PARVULOS A	
EJES/PROCESO			
EJE 1: SOY FELIZ			
Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo logro	
EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES			
Nuevo mi cuerpo	Me expreso desde el arte	Mi voz es escuchada	
EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO			
Soy un gran explorador		Pienso y me divierto	
DESCRIPCIÓN EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA			
PROPÓSITO:	Fortalecer los vínculos de seguridad, confianza y cariño entre las niñas, los niños y profesionales permitiéndoles así una transición armónica, segura y afectiva para el año siguiente.		
<div style="display: flex;"> <div style="flex: 1;"> <p>LOS CAMBIOS QUE LLEGAN CON AMOR PARA MI VIDA</p> <p>El día de hoy la profesional de atención a la primera infancia recibirá a las niñas y los niños con un fuerte abrazo, dirá el nombre de cada uno en voz alta y les dará la bienvenida; seguidamente se les solicitará ubicar las pertenencias en el lugar que corresponde; en el tapete o mesas encontraran diferentes juguetes u objetos con los cuales podrán crear sus propias interacciones logrando así fortalecer sus vínculos afectivos.</p> <p>Para la experiencia de la mañana los niveles se reunirán así: sala materna en su aula; caminadores ABC en su aula, párvulos ABC en el aula de párvulos B y pre jardín ABC en el aula de pre jardín A, las profesionales iniciarán invitando a las niñas y los niños a sentarse cómodamente en el tapete o la silla, allí se cantarán diferentes canciones infantiles las cuales se acompañarán con movimientos sencillos, luego de esto se jugará con todos a cogidos permitiendo así estrechar los vínculos afectivos entre ellos, a continuación se les realizará una corta dramatización sobre la transición que vivirán para el año siguiente donde conocerán otras profesoras y compañeros, se les hablará sobre: el respeto y amor que se debe tener con las otras profesionales, se resaltará la importancia de este cambio asimismo se resaltará la importancia de querer la nueva profesional, valorar y respetar a los nuevos miembros del nivel; a continuación cada uno de los niveles realizará un cartel de despedida donde se agradecerá por lo vivido y se proyectarán las nuevas cosas, con ayuda de todos se decorará este para que así se pueda exponer en la entrada del jardín, para finalizar se ubicarán en la entrada del jardín para que así al salir vean sus creaciones.</p> <div style="text-align: center; margin-top: 20px;">  </div> </div> <div style="flex: 1; padding-left: 20px;"> <p>Para la experiencia de la tarde GUERRA DE BESOS Y COSQUILLAS la profesional iniciará jugando con todos a Simón dice donde se les pedirá realizar algunas acciones y las deberán repetir; seguidamente todos estarán sentados en el suelo donde en voz fuerte se les pedirá dar abrazos a su compañero del lado, luego se dirá en voz fuerte cosquillas y las deberán repetir; seguidamente todos estarán sentados en el suelo donde en voz fuerte se les pedirá dar abrazos a su compañero del lado, luego se dirá en voz fuerte cosquillas y entre ellos se harán estas acciones que se repetirán una y otra vez; para finalizar con todos en voz fuerte se cantará la ronda de TE QUIERO YO.</p> <div style="text-align: center; margin-top: 20px;">  </div> </div> </div>			
HÁBITOS Y ESTILO DE VIDA SALUDABLE			
LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN POR MEDIO DE LAMINAS LES HABLARA LA IMPORTANCIA DE CEPILLARSE LOS DIENTES A LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS PARA TENER DIENTES SANOS			
RECURSOS: Imágenes, baffle, papel craft, temperas, colores y crayolas pegamento			

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

NOVIEMBRE 14 - 2025

Desde el momento del ingreso estuvieron contentos y entusiasmados, luego de realizar una corta oración donde agradezimos por la vida, cantamos y se interactuó con los juguetes observe que han afianzado mucho sus lazos afectivos y el niño Moel y la niña Emily se dieron un abrazo.

En la experiencia de la mañana en el momento de los bailes y movimientos ERIC ALEJANDRO y DIAM GABRIEL se movieron al ritmo de la canción y se inventaban nuevos movimientos para que los demás los siguieran como ellos, se reían y les decían a los demás "muevete así". Emmanuel José y BRYAN STEBAN escucharon atentamente a las profesoras cuando hablaron del cambio de profes para el otro año y miraron como diciendo "yo no", se les enfatizó mucho que todavía faltaba pero que para el otro año probablemente sí. MA. SALOME se quedó escuchando cuando nombraron que no estaba con la profe Maria E, se nombraron a todas las docentes con quienes las niñas y los niños y las niñas han tenido por ejemplo a la profe Juliana, Ana, Yurany, Francy etc. Alan Mathias no ha tenido sino una sola profe acá y repite en todo momento la profe Maria E fue y me agarró la mano, MARLENA IRABELLA, acompañó a las docentes mientras ellas realizaban el comentario de todos.

En la experiencia de la tarde, a todos los niños y las niñas estuvieron realizando las cosquillas y los besos y en un momento. ELKER SANTIAGO comenzó hacerte a la docente las cosquillas Emily a darle besos y así todos y todas se sumaron, mientras se reían a carcajadas, cuando la profe les dijo "ya no más" ellos más hacían cosquillas. Los niños DIAM SAMUEL y ETHAN SAMUEL llegaron un poco tarde, sin embargo participaron activamente en todo.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

El día de hoy al realizar esta experiencia pude evidenciar que las niñas y los niños tienen sensibilidad ante los cambios ya que al observar, es escuchar y socializar ellos se les observó que aun no querían estar con otra profe sin embargo se les explico es para el otro año.

Maria E. Pérez

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN
A LA PRIMERA INFANCIA

Beatriz Cordero

REVISIÓN Y BUENO

LUNES FESTIVO

17 DE NOVIEMBRE 2025



PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL: MARIA E PEREZ P		FECHA: 18 DE NOVIEMBRE 2025	
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: TALLER DE MOTRICIDAD FINA		NIVEL: PARVULOS A	
EJES/PROCESO			
EJE 1: SOY FELIZ			
Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre	
EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES			
Muevo mi cuerpo	Me expreso desde el arte	Mi voz es escuchada	
EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO			
Soy un gran explorador		Pienso y me divierto	
DESCRIPCIÓN EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA			
PROPÓSITO:	Potenciar la motricidad fina, la creatividad y el trabajo colaborativo al participar en la decoración del árbol.		
<div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  </div> <div> <h2 style="color: black; margin: 0;">DECORO EL ÁRBOL DE NAVIDAD</h2> <p>La profesional recibirá a las niñas y niños en el aula con un saludo cálido un abrazo de oso. Posteriormente se invitarán a las niñas y niños a jugar en Los baldes cucharas y tapas que con antelación organizo para que al llegar interactúen con ella y sus pares si ella y ellos tienen algo nuevo que contar. Para la experiencia pedagógica de la mañana de hoy cantaremos la canción de "Sube, sube, sube la espumita realizando con ellos la acción motriz" movimientos en los brazos, manos y dedos. Seguidamente se les mostrara los materiales a utilizar el día de hoy bolas de icopor, fommy, pegamento, papel craff o cartón paja, temperas y se ubicaran por estaciones donde las niñas los niños escogerán por si solos que material utilizar</p> <p>unos pintaran el árbol de color verde.</p> <p>Para la experiencia de la tarde; se organizarán en sillas y mesas para realizar en ellas EL ROMPECABEZAS DEL ARBOL DE NAVIDAD Cada uno pasara armarlo adecuadamente al que no se le facilite otro niño o niña le apoyara para afianzar el sentido de la colaboración y la empatía. luego comentaran cual fue la lotería que les llamo la atención mientras se divierten con sus pares y docente.</p> </div> <div style="text-align: center;">  </div> </div>			
HÁBITOS Y ESTILO DE VIDA SALUDABLE			
	<p>CON LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS SE BAILARÁ AL RITMO DE LA MÚSICA Y LUEGO LA PROFESIONAL DIALOGARÁ CON ELLOS SOBRE LA IMPORTANCIA DE LA ACTIVIDAD FÍSICA PARA LA SALUD.</p>		
RECURSOS:	Esferas de icopor, figuras navideñas en foamy, lazos, algodón, luces seguras, pegamento, cinta, temperas, cartón paja		



VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

NOVIEMBRE 18-2025

Durante la acogida los niños y las niñas se observan tranquilos y con disposición. **BRYAN STEFAN** Saluda con entusiasmo a la docente y a sus compañeros, mientras que **ETHAN SAMUEL** expresa con claridad "Hoy quiero jugar con las tapas del árbol." **EMILY SORAY** Conversa de manera fluida sobre el clima diciendo "Hace frío por eso necesito mi chaqueta." **EMMANUEL JOSE** pregunta "Para que es?" al observar el material dispuesto, la profesora les indica son para que jueguen a vaciar y a volver a recoger con las cucharas. En la experiencia con la profesora al presentar los materiales y organizarlos Estaciones, **ERIC ALONSO** se desplaza con entusiasmo en búsqueda de los colores verdes, **ELIOT SANTIAGO** trabaja con calma y pide ayuda a los demás cuando no puede aborir la tampa de color verde. **LYAM SAMUEL** y **LYAM GABRIEL** colaboran decorando una esquina del árbol, **MARCELA JANELIA** se concentra en pegar las esferas con el pegamento. Entre todos colaboraron y se sentían felices cuando entre todos hicieron el árbol de navidad. Para la experiencia de la tarde en mesas organizadas los niños y las niñas participaron con interés. **ALAN MATIAS** se sintió como armando el rompecabezas del árbol, al principio le costó trabajo aborcar de la forma correcta pero luego de varios intentos y observando como lo hacían los demás logró terminarlo sintiéndose orgulloso de su logro. **YOEL ELIAS** se toma el vaso de agua y le dice a los demás que a él le gusta, la docente les recuerda la importancia de hidratarse. **MIA SABINE** Realiza los ejercicios con dedicación siguiendo todas las instrucciones que se les daban a todos, luego ella comenzó a realizar unos nuevos movimientos creados por ella misma invitando a los demás a realizarlos.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

En el día de hoy evidencio buena comunicación verbal en unos niños y niñas en otros mucha curiosidad, participación activa en todos y todas, atención y clasificación visual, también fortalecimiento en el sentido de la colaboración conciencia corporal e interés por realizar la experiencia.

Maria E. Pérez Paternina

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN
A LA PRIMERA INFANCIA

Jennifer Caldeu

REVISIÓN Y BUENO

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL: MARIA E PEREZ P		FECHA: 19 DE NOVIEMBRE 2025	
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: TALLER ARTISTICO Y LITERARIO		NIVEL: PARVULOS A	
EJES/PROCESO			
EJE 1: SOY FELIZ			
Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo logro	
EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES			
Muevo mi cuerpo		Me expreso desde el arte	
EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO			
Soy un gran explorador		Pienso y me divierto	
DESCRIPCIÓN EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA			
PROPÓSITO:	Fortalecer en las niñas y los niños el respeto por el cuerpo, la comprensión de límites personales, la construcción de la confianza, la comunicación permanente y la posibilidad de pedir ayuda por medio de diferentes experiencias pedagógicas.		
KIKO NOS ENSEÑA A CUIDAR NUESTRO CUERPO Commemoración de día internacional para la prevención del abuso sexual infantil			
		<p>Para el día de hoy la profesional de atención a la primera infancia recibirá a las niñas y los niños chocando las 5 y diciendo el nombre de cada uno en voz fuerte, seguidamente se les solicitará ubicar las pertenencias en el lugar que corresponde, a continuación, realizarán la siguiente experiencia: sala materna y caminadores se les brindarán muñecos sexuales para que exploren y reconozcan las diferentes partes del cuerpo, párvulos en dos pliegos de papel periódico se dibujaran dos cuerpos humanos y se les brindaran crayolas para que de forma libre y espontánea puedan colorearla, pre jardín en cada una de las mesas encontraran dibujos del cuerpo humano en hojas recicladas y crayolas para que así cada uno coloree libremente, al terminar con la ayuda de todos se recogerá el material utilizado. La experiencia pedagógica de la mañana se iniciará cantando diferentes rondas infantiles las cuales se acompañarán con aplausos, seguidamente se jugará Simón dice donde se les ira pidiendo mover las diferentes partes del cuerpo para lograr así que vaya identificando cada uno, seguidamente se ubicaran en su respectiva silla formando una media luna donde disfrutaran la lectura del cuento KIKO Y LA MANO a medida que avance la lectura se realizarán preguntas como "¿Qué ven en la portada?" "¿Qué creen que pasará con Kiko y su mano? ¿Cuáles son las partes del cuerpo de Kiko?" "¿Qué le gusta hacer a Kiko con la mano?" "¿Qué NO le gusta hacer a Kiko con la mano?" y se les estarán mostrando las imágenes que allí se presentan, a continuación, se realizará un mural colectivo donde con la ayuda de ellos se pegaran imágenes de las acciones que les cuidan (abrazar, consentir la cara, saludar de mano, etc.) y al otro lado pega aquellas que no (golpear, tocar sus partes íntimas, obligar a saludar de beso, etc.), luego de esto, se invitara a los niños y las niñas que se pinten sus manos de dos colores diferentes y plasmen su huella de un color en las acciones que cuidan y la del otro color en las que no, para finalizar con todos se cantará la canción TE QUIERO YO En la experiencia de la tarde RESPECTO A QUIEN ME RODEA</p>	
JUEGO CON AMOR se dará inicio cantando diferentes canciones las cuales acompañaran con movimientos sencillos, seguidamente se les invitará a jugar con pelotas pequeñas de colores donde se les animará a jugar entre pares promoviendo el buen trato entre ellos, al terminar con la ayuda de todos se recogerá el material utilizado.			
HÁBITOS Y ESTILO DE VIDA SALUDABLE			
 CON LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS SE BAILARÁ AL RITMO DE LA MÚSICA Y LUEGO LA PROFESIONAL DIALOGARÁ CON ELLOS SOBRE LA IMPORTANCIA DE LA ACTIVIDAD FÍSICA PARA LA SALUD.			
RECURSOS:	Baffle, imágenes de niña y niño, de la mano, cuento,		

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

*** Noviembre 19-2023

Durante la acogida observe que todos llegaron contentos y dispuestos, también expresaron curiosidad del material que en-
 contaron las imágenes del niño y de la niña anticipando lo que
 harían **ETHAN SAMUEL** y **Emily Sarah** "¿vamos a colocarle cir-
 culos al cuerpo nuevamente?", la docente les hizo una prean-
 ticipación "si esto es lo que en nuestro cuerpo si no pueden tocar
 y que no realizando una pregunta abierta. Contaron va-
 rios niños, niñas, "No el ojo es el que no nos pueden to-
 car, muy bien, les recordé, *** Para la experiencia con
 al expresar la importancia de reconocer el cuerpo y de expre-
 sar lo que nos gusta o no los niños expresaron las imágenes de
 Kiko y la mano comentando lo que observaban **Mia Salome** di-
 jo Kiko está triste porque no pudieron su mano, **Diego Alejandro**
 dijo "a mí no me gusta que me toquen mi mano tan fuerte"
 mientras que **Alan Nathan** escuchaba silencioso y dijo "tengo
 no, no me gusta a mí tampoco" mientras que Liam Gabriel nos
 comentó a todos "a mí sí me gusta jugar suave", se les
 invitó a socializar si en casa como juegan con ellos si
 suave o brusco, la cual **Emmanuel José** dijo brusco, se le
 indagó como es brusco, la docente le pasó la mano de ella
 y el niño le hizo un puño brusco, pero el adulto, "¿cuán-
 do juegas con mamá? *** En la experiencia de la Tonde, a
Liam Samuel participó en las canciones y al interactuar
 con sus pares demuestra acciones de respeto como no los
 empuja, pide permiso para tomar algo que le pertenece a
 otros etc. **Mariana Izabella** con **Diego Esteban**, trabajaron
 en su puesto demostrando calma y se apoyaron el uno al
 otro. **Joel Elias** y **Eiker Santiago**, recordaron que la mano
 es para saludar suave, al igual que dijo moverme con fuerte.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

*** La PAPI acompaña a las niñas y a los niños en cada mo-
 mento con una orientación afectiva y lenguaje claro, promo-
 viendo la libre expresión sobre el cuidado y el respeto por su
 cuerpo y por el de los demás fortaleciendo su capacidad pa-
 ra establecer límites generando ambiente seguro y participativo

Maria E. Pérez Paternina

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN
A LA PRIMERA INFANCIA

Paula Ceballos

REVISIÓN Y BUENO

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL: MARIA E PEREZ P		FECHA: 20 DE NOVIEMBRE 2025	
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: TALLER		NIVEL: PARVULOS A	
EXPRESIÓN ARTÍSTICA Y MUSICAL			
EJES/PROCESO			
EJE 1: SOY FELIZ			
Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre	
EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES			
Muevo mi cuerpo	Me expreso desde el arte	Mi voz es escuchada	
EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO			
Soy un gran explorador		Pienso y me divierto	
DESCRIPCIÓN EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA			
PROPÓSITO:	Promover en las niñas y los niños el disfrute, participación y reconocimiento de las tradiciones culturales navideñas, fortaleciendo el lenguaje, la expresión corporal y la interacción social a través de un show de villancicos.		
DIVERTIDA LA NAVIDAD AL JARDIN			
		<p>El día de hoy la profesional en atención a la primera infancia recibirá a las niñas y a los niños con diferentes canciones navideñas, seguidamente los invitara a que manipulen y exploren diferentes juguetes en el cesto que se encuentra en el tapete, donde podrán jugar y compartir entre pares.</p> <p>Al iniciar la experiencia pedagógica de la mañana, se reunirá a los niños. Se iniciará con la canción navideña "Feliz Navidad" en una versión suave y alegre para ambientar el espacio y dar la bienvenida. Los niños serán invitados a sentarse alrededor en sillas y comedores mientras se encienden pequeñas luces decorativas que anunciarán que hoy vivirán un momento especial: El Show de Villancicos Navideños. La profesional explicará que, a lo largo de la mañana, diferentes personajes navideños aparecerán para cantar y bailar junto a ellos, y que las docentes se transformarán en figuras mágicas que viajarán desde Belén y desde el Polo Norte para acompañarlos. La experiencia iniciará con las docentes de Caminadores con el Show "Los peces en el río", usando pequeños peces móviles. Mientras canta, realizará movimientos ondulantes simulando el agua y animará a los niños a mover las manos como si nadaran. Los niños imitarán el ritmo, reconociendo el sonido del villancico. Luego, unas campanas suaves anunciarán la entrada de "Rodolfo el reno", representado por las docentes de Párvulos con orejas, collar sonoro y nariz roja. Ellas se moverán con pequeños saltos simulando el caminar del reno. Los niños participarán imitando el trote, levantando rodillas y realizando movimientos libres al ritmo de la canción. Seguidamente, se escuchará la melodía de "Mi burrito sabanero". Donde las docentes de Pre jardín entraran usando una diadema o disfraz sencillo de burrito. Realizará un recorrido por el salón, marcando con pasos suaves el camino hacia Belén. Los niños la seguirán, realizando movimientos corporales que acompañen la música y estimulando la coordinación motora. Para finalizar el show, la docente de Sala Materna encargada de "Hacia Belén va una burra" entrará con falda colorida y pañoleta, invitando a los niños a caminar, detenerse, girar o palmear según la letra del villancico. Los niños responderán con alegría a cada instrucción, fortaleciendo la escucha activa y el seguimiento de órdenes breves.</p> <p>Al finalizar el show, se invitará a los niños a expresar cuál personaje les gustó más, permitiendo que reconozcan sus emociones y compartan con el grupo. Se cerrará con un momento de relajación mediante música navideña suave.</p> <p>Para la experiencia de la tarde a las niñas y los niños se les invitara a canta, imitar la canción del villancico RODOLFO EL RENO donde con la diadema y la nariz roja observaremos a Rodolfo el reno, expresaremos como nos sentimos con este personaje</p>	
HÁBITOS Y ESTILO DE VIDA SALUDABLE			
<div style="display: flex; align-items: center;">  <p>CON LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS SE BAILARÁ AL RITMO DE LA MÚSICA Y LUEGO LA PROFESIONAL DIALOGARÁ CON ELLOS SOBRE LA IMPORTANCIA DE LA ACTIVIDAD FÍSICA PARA LA SALUD.</p> </div>			
RECURSOS:	Bafle, vestuario, diadema de Rodolfo el reno, sillas, nariz roja		

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

♥♥♥ Noviembre 20-2025

Durante la acogida la profesional de Atención observo a todos los niños y las niñas desde su llegada que estaban contentos, atentos y animados con el cuento de la navidad. **Emily Sarah**, **ETHAN JA. MUEL** y **MARIANA IZABELLA** se integraron de manera gradual al ambiente decorado con elemento navideños observaron la imagen de Rodolfo el reno y comentaron con voz clara "Tiene la nariz roja" sonrieron cuando escucharon la música Sueve de Villancicos al igual que **MARIANA IZABELLA** se acerco a saludar a sus compañeros se le puso la diadema que le fue puesta y les dijo a los demás: "esta me la compro mi mamá en la tienda de navidad, se les observo que actuaron con espontaneidad evidenciándose en sus rostros.

♥♥♥ Para la Experiencia Am En el desarrollo del show de villancicos **Alan MATHEAS** siguió el ritmo de las canciones sobre todo la preferida de ellos hoy Rodolfo el reno, **BRYAN STEBAN** movió los brazos imitando el vuelo del reno y mira a sus compañeros para coordinarse, **BRICK ALEJANDRO** reconoce la música y dice emocionado: "Ese me gusta" **DIAM SAMUEL** sigue las instrucciones corporales propuestas en la presentación del reno, saltando suavemente y realizando palmos al compás. **MIA SALOME** participo con actitud alegre marcando pasos sencillos mientras sostiene su diadema, **YOEL ELIAS** observa primero un poco tímido y luego se anima a moverse cuando escucha la parte "nariz roja" y se le señala, todos participan atentamente de todos los villancicos.

♥♥♥ En la Experiencia Am **Immanuel JOSE**, **EYKER** participan en la experiencia de imitar al reno colocando las manos arriba en la cabeza como si fueran los cuernos. **DIAM GABRIEL** verbaliza sus emociones diciendo "me gusta correr como el reno y nadar como los pecesitos del río, yo a mi como el bunito de Belén dice Emily y se colocan a imitarlos.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

♥♥♥ Los niños y las niñas participaron activamente en el show navideño, reconociendo villancicos, siguiendo instrucciones breves, expresando emociones y utilizando su cuerpo para expresar ritmos y movimientos. Se observan voces espontáneas, iniciativas propias, imitación de personajes y disfrute durante toda la experiencia.

Mari E Perez Paternina

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN
A LA PRIMERA INFANCIA

Fuente Calde

REVISIÓN V° BUENO

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL: MARIA E PEREZ P		FECHA: 21 DE NOVIEMBRE 2025	
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: TALLER / ASAMBLEA		NIVEL: PARVULOS A	
EJES/PROCESO			
EJE 1: SOY FELIZ			
Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre	
EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES			
Muevo mi cuerpo	Me expreso desde el arte	Mi voz es escuchada	
EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO			
Soy un gran explorador		Pienso y me divierto	
DESCRIPCIÓN EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA			
PROPÓSITO:	Reconocer qué es una inundación y comprender sus efectos a través de imágenes, conversaciones y experiencias guiadas que permitan a las niñas y los niños identificar las acciones de cuidado y protección durante un simulacro.		
<p style="text-align: center;">"APRENDAMOS A ESTAR A SALVO."</p> <p>El día de hoy la profesional en atención recibirá a los niños y niñas con una brazo fuerte y caluroso de bienvenida ayudándoles a organizar sus pertenencias de manera organizada, para la acogida se va a Mostrar imágenes y explicar de forma sencilla:</p> <p>"Una inundación ocurre cuando el agua sube tanto que entra a las calles o a las casas. Por eso es importante saber qué hacer para estar seguros."</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: flex-start;"> <div style="width: 45%;"> <p>Para la experiencia de la mañana cada nivel en su aula jugará a "Titeres que nos enseñan"</p> <p>Usar dos títeres o muñecos.</p> <p>Títere 1: sabe qué hacer.</p> <p>Títere 2: se confunde o se asusta.</p> <p>La docente representa situaciones:</p> <p>Llueve mucho.</p> <p>El agua sube.</p> <p>El adulto dice "Vamos por la ruta de evacuación".</p> <p>Los niños deben ayudar a corregir al títere confundido diciendo:</p> <p>"¡Debes seguir la ruta!"</p> <p>"¡Debes caminar sin correr!" Terminando la obra de teatro estarán atentos al sonido de los silbatos y sirena del jardín que nos indicarán que es hora de evacuar donde las profesionales junto al talento humano ayudarán a evacuar de manera organizada y segura a los niños y niñas simulando que estamos en situación de inundación desplazándonos hacia el segundo piso que es nuestro punto de encuentro en caso de una inundación. Llegando allí se contarán los niños y se realizarán los respectivos protocolos. Terminando bajaremos de manera organizada mientras vamos cantando la canción "llovía llovía vete ya"</p> <p>Para la experiencia de la tarde los niños y niñas decorarán El Dibujo De La Nube con papel rasgado de color azul. Plasmando las manos con temperas simulando las gotas de lluvia.</p> </div> <div style="width: 45%; text-align: center;">  </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: flex-start; margin-top: 20px;"> <div style="width: 45%;">  </div> <div style="width: 45%;"> <p>niños y se realizarán los respectivos protocolos. Terminando bajaremos de manera organizada mientras vamos cantando la canción "llovía llovía vete ya"</p> <p>Para la experiencia de la tarde los niños y niñas decorarán El Dibujo De La Nube con papel rasgado de color azul. Plasmando las manos con temperas simulando las gotas de lluvia.</p> </div> </div>			
HÁBITOS Y ESTILO DE VIDA SALUDABLE			
	CON LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS SE BAILARÁ AL RITMO DE LA MÚSICA Y LUEGO LA PROFESIONAL DIALOGARÁ CON ELLOS SOBRE LA IMPORTANCIA DE LA ACTIVIDAD FÍSICA PARA LA SALUD		
RECURSOS:	Bafle, imágenes, títeres, pito, asistencia, carnet		

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

NOVIEMBRE 21 - 2025

En el momento de la llegada de las niñas y los niños la profesional observo que asistían en compañía de sus familias con una actitud tranquila y receptiva. Entre ellos Yod Elías, JMA Salome y MATHIAS encontraron imágenes a las que se les colocaron hablar con claridad y curiosidad "Que paso en esa casa??" mientras que otro dijo que el agua este sube que sube escuchando en silencio lo que la docente les socializa sobre como tener autocuidado en estos casos. Para el taller An Al realizar el simulacro estuvieron muy atentos a las indicaciones que se les dio sobre, cuando escuchan la alarma es porque vamos a evacuar, Emily Sorey pregunta "Que es evacuar?" es salir para nuestro punto de encuentro en caso de inundación, se les mostro donde estaba este punto. Luego al escuchar la alarma todos atendieron al llamado con responsabilidad. Al socializar con los títulos sobre el riesgo demostraron comprensión de la situación de riesgo ETIAS Samuel, MARIANA IRABELLA y TYKER SANTIAGO, la docente les decía "siguen la ruta, no corran, EMANUEL JOSE que a veces se queda abraz cuando vamos a ir a otro sitio esta vez lo hizo sin ninguna dificultad. Para la experiencia por todos participaron con entusiasmo en la observación de la nube utilizaron el papel rasgado y los temperas firmaron Samuel mostro que la nube es la que hace el agua, lluvia contesto FIAM GABRIEL, y con BRYAN STERBAN mostro posición motriz, mientras se comentaban ideas sobre la lluvia "Ayer cayo mucha lluvia" "Cuando en tu casa no se da aminorar y decir que se suban arriba y arriba, se da autonomía en cada uno de los niños y los niños, responsabilidad porque entre todos se organiza el aula.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

La RAPI el día de hoy quedo Evidenciado que las niñas y los niños no todos en su mayoría pudieron reconocer situaciones de riesgo relacionadas con las inundaciones, se les va a continuar motivando con más experiencias como estas para que ellos las entiendan y así puedan tener acciones de autocuidado.

Franc E. Pérez Paternina

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN
A LA PRIMERA INFANCIA

Emilia Cobble

REVISIÓN Y BUENO

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL: MARIA E PEREZ P		FECHA: 24 DE NOVIEMBRE 2025	
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA:		NIVEL: PARVULOS A	
ASAMBLEA/TALLER DE MOTRICIDAD GRUESA		NIVEL: PARVULOS A	
EJES/PROCESO			
EJE 1: SOY FELIZ			
Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre	
EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES			
Muevo mi cuerpo	Me expreso desde el arte	Mi voz es escuchada	
EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO			
Soy un gran explorador		Pienso y me divierto	
DESCRIPCIÓN EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA			
PROPÓSITO: Favorecer la escucha atenta, la imaginación y el disfrute por la literatura infantil navideña.			
<div style="display: flex;"> <div style="flex: 1;">  </div> <div style="flex: 2; padding-left: 10px;"> <p>CUENTO DE NAVIDAD" EL MEJOR REGALO"</p> <p>Para este día la Profesional recibirá a las niñas y niño saludándolos dándoles la mano de bienvenida, con antelación se organizará el aula con cuentos navideños, títeres cojines y tapete para que cada una delas niñas y los niños estén cómodos durante la acogida y se les colocara música infantil navideña de fondo.</p> <p>Para la experiencia pedagógica del día de hoy la profesional de atención con antelación dispondrá un cuento impreso para cada niño, los organizara en mesas y sillas y se realizaran diferentes ejercicios motrices fino para afianzar su motricidad y se cantara la canción la arañita subiendo y bajando la escalera. se dispondrá crayolas, hojas y diferentes materiales para decorar, con voz alta y en diferentes tonalidades les contará el cuento el mejor regalo de navidad, la profesional les pedirá que dibujen en la parte correspondiente lo que mas les gusto del cuento. Ya finalizada la experiencia nos reuniremos en un círculo para comentar como nos sentimos en esta experiencia, y alistamos nuestro trabajo para llevar a casa con la familia.</p> <p>Para la experiencia de la tarde la profesional ubicada en un círculo a las niñas y niños donde RECORDAREMOS. Organizados en un círculo se invitará a las niñas y niños que quieran pasar donde la primera que empieza es la profesional y así sucesivamente se invitara a que todos inicien para escucharlos a todos atentamente y comenten si les gusta la navidad, que quieren que les traiga en esta navidad y luego alistamos para ir a casa.</p> </div> </div>			
HÁBITOS Y ESTILO DE VIDA SALUDABLE			
<div style="display: flex;"> <div style="flex: 1; text-align: center;">  </div> <div style="flex: 3; padding-left: 10px;"> <p>La profesional dialogará con las niñas y los niños sobre la importancia del consumo de agua lo cual ayuda a nuestra salud, asimismo, se les recordará el buen uso que se le debe dar</p> </div> </div>			
RECURSOS: Cuentos, papel imágenes, crayolas, pegamento, bafle.			



VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

NOVIEMBRE 24-2025

Durante la acogida los niños y las niñas ingresaron al aula con disposición y alegría escuchando la música navideña que ambientaba hoy. ALAN MATHIAS, BEYAN STENAN y Emily SNEY respondieron al saludo de la docente con sonrisas y se acercaron espontáneamente para participar del círculo inicial. En la Experiencia con Emmanuel JOSE, ERICK ALFONSO y HAN SAMUEL demostraron mucho interés al observar las imágenes del Cuento, reconocieron al muñeco de nieve, juguetes, Regalos etc, los materiales a utilizar sobre Croydon. Pero además escucharon con Atención el Cuento y ETHAN SAMUEL, HAN GABRIEL y MIA SALOME, repetían al socializar sobre el Cuento, como se llamaba el niño tomas que le gustaba hacer jugar pero además ayudar a los demás que época era esta de Navidad decían que se da en Navidad Regalos, y tomas le gustaron los regalos, "NO" antes taxó a gran voz MARIANA JAZZELLA, ETHAN y ALAN MATHIAS dijeron "a él le gustaba más ayudar. Luego a realizar sus dibujos en el espacio que fue lo que más les gusto del Cuento se observaron árboles, muñecos de nieve regalos.

En los hábitos Saludables la docente converso sobre la importancia de tener agua, a todos les gusta pero en especial EYKER SANTIAGO tomo más de lo que se le ofreció pidió más.

En la experiencia de la tarde, dentro del Círculo de recuerdos Navideños, los niños y las niñas compartieron aquello que más les gustaba de esta celebración MARIANA JAZZELLA expresó con emoción que le gusta armar el árbol con su mamá, porque ahora solo están las 2 el papá se fue a Venezuela. Noel ELIAS nos conto que a él le gusta cantar villancicos todos escucharon con respeto, aunque algunos necesitaron recordatorios suaves para esperar el turno.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

La PAPI el día de hoy propicio participación espontánea. A través del movimiento Corporales orientado en el fortalecimiento motor y promovió el dialogo respetuoso entre las niñas y los niños, mantuve un dialogo respetuoso constante y logrando que cada niña y niño se sintiera valorada en todo momento de la jornada.

Mónica E. Pérez Paternina

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN
A LA PRIMERA INFANCIA

Jennifer Cordero

REVISIÓN V° BUENO

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL: MARIA E PEREZ P	FECHA: 25 DE NOVIEMBRE 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: TALLER LÚDICO	NIVEL: PARVULOS A
EJES/PROCESO	
EJE 1: SOY FELIZ	
Me reconozco y reconozco a los demás	Yo puedo y lo lograre
EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES	
Nuevo mi cuerpo	Me expreso desde el arte
EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO	
Soy un gran explorador	Pienso y me divierto
DESCRIPCIÓN EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA	
PROPÓSITO:	Promover la actividad física en las niñas y los niños, el trabajo en equipo y la diversión en un ambiente festivo y saludable.
DIA DEPORTIVO NAVIDEÑO	
	
<p>La profesional recibirá a las niñas y niños en el aula, con un saludo cálido de bienvenida con música infantil de fondo. Posteriormente se invitarán a jugar con las pelotas de colores motivándolos a patear, lanzar y atraparlas con sus pares, las cuales con anterioridad la docente dispuso en el aula, mientras ingresa todo el grupo. Ya dispuestos para nuestra experiencia, nos organizaremos en una media luna con las sillas, donde haremos la oración de la mañana y dialogaremos de lo que hicimos con nuestra familia en esta mañana, luego realizaremos un pequeño calentamiento de extremidades de brazos y piernas. Se inicia dando las instrucciones a las niñas y a los niños sobre la experiencia Estaciones deportivas</p> <p>Carrera de renos: las niñas y niños van a dar saltos con aros o costales decorados con orejitas de reno.</p> <p>Túnel del muñeco de nieve Pasaran por túneles blancos, gateando y rodando.</p> <p>Lanza el regalo realizaran Lanzamientos de bolas de tela dentro de cajas decoradas.</p> <p>Equilibrio de bastones de caramelo Caminar sobre líneas sosteniendo un palito decorado.</p> <p>El árbol veloz Llevaran adornos y colocaran en un árbol lo más rápido posible.</p> <p>Para finalizar se les dará un tiempo libre para que jueguen entre ellos creando nuevos movimientos en el espacio que más les llamo la atención.</p>	
	<p>Para la experiencia de la tarde PIZANDO SEGUROS entonando la canción cabeza, hombros, rodillas y pies imitando movimientos corporales, seguidamente la profesional con antelación ambienta un espacio del aula pegando en el suelo huellas de pies para que las niñas y los niños pisen cada huella realizando el recorrido, pasaran como renos, como el árbol más veloz, como muñecos de nieve hasta que pasen todos, al finalizar entre todos recogeremos las huellas y las guardaremos en su lugar, al finalizar pasaremos al ritual de aseo personal, como lavado de manos, refrigerio de la tarde y alistarnos para ir a casa con la familia.</p>
HÁBITOS Y ESTILO DE VIDA SALUDABLE	
	<p>La profesional dialogará con las niñas y los niños sobre la importancia del consumo de agua lo cual ayuda a nuestra salud, asimismo, se les recordará el buen uso que se le debe dar</p>
RECURSOS:	Gimnasio psicomotor, huellas plásticas de colores



VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Noviembre 25-2025

En este día las niñas y los niños participaron con entusiasmo en las diferentes experiencias planeadas. Desde la acogida se mostraron emocionados comentando entre sí lo que iban a vivir. Entre pares observaban que había aros, las bolacas de rino, los arbolitos que competían en el túnel para que es parte pregunta Emily Sarmiento, es sorpresa le contesta la docente.

Para la experiencia de la mañana, al ubicarnos en la primera estación **ELIÁN SAMUEL** yo quiero correr tan rápido como el rino, se puso por los aros sin ninguna dificultad luego pasaron por ellos los niños, **EFER SANTIAGO** y **BEYBEN STERAN** no querían dejar de saltar y con su expresión de rino, desplazándose con energía **DIAM SAMUEL** dijo me gusta correr con las orejitas de rino. En el túnel del muñeco de nieve el que más se lo gozo fue **DIAM GABRIEL** repitió y repitió se devolvía volvía a entrar la docente les motivó a que sintieran el túnel húmedo y frío y así ellos lo sintieron todos lo que pasaban por él decían siento mucho frío como vive el muñeco de nieve y la docente les dijo es que esa es su habilidad el puede vivir en ese espacio. **ERICK ALEJANDRO** dijo "Puedo girar rápido y pasarlo, y **MATTHIAS** afirmó me gusta rodar así, la docente le dijo si como bola de nieve.

Durante el lanzamiento de pelotas y los bostones de coronas las niñas **MIA SABORÉ** y **MARLENA IRIZABELLA** estuvieron emocionadas aunque al principio no las lanzaban adecuadamente. Finalmente en la competencia de los árboles.

Para la experiencia de la tarde el niño **YOEL ELIAS** y **EMMANUEL JOSE** expresaron con alegría que chverre este juego es fácil pasar por las manos y los pies miran como lo hacen ahitados hicieron una fila y empezaron a pasar.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Hoy pude evidenciar con PAPI que las niñas y los niños participaron activamente en todo, se comunicaron con el lenguaje fortalecieron su motricidad gruesa y demostraron autonomía para explorar cada una propuesta. Las voces infantiles estuvieron presentes guiando sus decisiones y mostrando su disfrute.

María E. Pérez Paternina

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN
A LA PRIMERA INFANCIA

Paula Calderón

REVISIÓN Y BUENO

JORNADA PEDAGÓGICA

NOVIEMBRE 26 2025



PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL: MARIA E PEREZ P		FECHA: 27 DE NOVIEMBRE 2025	
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: ASAMBLEA/NAVIDEÑA		NIVEL: PARVULOS A	
EJES/PROCESO			
EJE 1: SOY FELIZ			
Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre	
EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES			
Muevo mi cuerpo		Me expreso desde el arte	Mi voz es escuchada
EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO			
Soy un gran explorador		Pienso y me divierto	
DESCRIPCIÓN EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA			
PROPÓSITO: Fortalecer en las niñas, los niños y las profesionales los vínculos afectivos compartiendo y disfrutando de las tradiciones navideñas.			
<div style="text-align: center; background-color: #f2f2f2; padding: 5px;">LA GRAN NOVENA NAVIDEÑA EN MI JARDÍN</div> <div style="display: flex;"> <div style="flex: 1; padding: 10px;"> <p>La profesional en atención a la primera infancia recibirá a las niñas y los niños con un fuerte abrazo y de fondo estarán sonando diferentes canciones infantiles, en orden cada uno pasará a ubicar las pertenencias en el lugar que corresponde, sobre el tapete encontrarán diferentes juguetes con los cuales podrán crear sus propias interacciones y compartirán entre pares, al terminar con la colaboración de todos se recogerá todo el material utilizado.</p> <p>Para la experiencia pedagógica de la mañana de hoy en el aula de caminadores ABC se reunirán los niveles de sala materna, caminadores, párvulos y pre jardín para así poder compartir la gran novena navideña, se dará inicio saludando y dando la bienvenida a todos, seguidamente todas las profesionales de atención cantarán y se moverán al ritmo del VILLANCICO TWIST DE LA NAVIDAD https://www.youtube.com/watch?v=BRJ_8GxkkMc animado a todos acompañar esta con aplausos, a continuación, se presentara una corta representación del nacimiento del niño Dios donde se resaltará cada una de las situaciones que vivieron esta se acompañara con diferentes movimientos, diversas voces y tonos; posteriormente se cantaran los gozos de la novena donde al terminar cada uno se canta VEN VEN VEN VEN A NUESTRAS ALMAS JESUS VEN VEN acompañado esto con aplausos al terminar las profesionales con su camiseta navideña en centro bailaran la canción JINGLE BELL ROCK animando a las niñas y los niños a moverse al ritmo de esta.</p> <p>Para la experiencia de la tarde A MOVER EL CUERPO CON LA NAVIDAD la profesional de atención animara a las niñas y los niños a realizar un pequeño calentamiento donde moverán las diferentes partes de su cuerpo, seguidamente bailaran al ritmo de la canción "La marcha de los renitos" https://www.youtube.com/watch?v=bN2Xo5Pd624&list=RDbN2Xo5Pd624&start_radio=1 GALLETAS DE JENGIBRE https://www.youtube.com/watch?v=WSrq2WTzHEw&list=RDbN2Xo5Pd624&index=2 BRILLA COMO ESFERITA DE NAVIDAD https://www.youtube.com/watch?v=UvK5zmgZfQc&list=RDbN2Xo5Pd624&index=3 NAVIDAD YA LLEGÓ https://www.youtube.com/watch?v=UvK5zmgZfQc&list=RDbN2Xo5Pd624&index=3 al terminar entre todos nos darán un abrazo y nos organizaremos a contar todas estas experiencias a la casita.</p> </div> <div style="flex: 0.5; text-align: center; padding: 10px;">  </div> </div>			
			
HÁBITOS Y ESTILO DE VIDA SALUDABLE			
<div style="display: flex;"> <div style="flex: 0.1; text-align: center; padding: 10px;">  </div> <div style="flex: 0.9; padding: 10px;"> <p>La profesional dialogar(con las ni)as y los ni)os sobre la importancia del consumo de agua lo cual ayuda a nuestra salud, asimismo, se les recordar(el buen uso que se le debe dar•</p> </div> </div>			
RECURSOS: Vestuario, bafle, novena, gorros compartir			

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

NOVIEMBRE 27 - 2025

Durante la acogida, los niños y las niñas llegaron emocionados con sus camisetas navideñas: **Mia Salome** dijo en voz alta mira pote yo también traigo mi camiseta como tú, Yo pote fue una gorra de luces exclamo **Alan matias**. Así fueron llegando algunos no traían nada navideño pero nosotros acá les cobramos cintas y gomas navideñas. Si, dijeron cantaremos fuerte la canción de navidad. Para la experiencia **Am, la novena**, **Emmanuel Jose** comenta "pote quiero darles abrazos a todos porque es Navidad, si pueden ven y nos damos abrazos nosotros los mostramos su conteo de satisfacción al recibir el abrazo. La niña **Moniana Isabella** pregunta "¿Hay bailamos la canción de los reinos? Si le contesto otro niño porque esa es la de nosotros bailar y cantar como reinos dijo **Liam Gabriel** y salió a correr y a bailar como ellos. mientras que el niño **Liam Samuel**, gira y gira imitando la coreografía que se hizo cuando cantamos la canción de Rodolfo el reno. luego al socializar con todos los niños y las niñas en la novena. **Erick Alejandro** preguntó si ya nació el niño Jesús, aun no le contestamos al niño y **Bryan** solo hacía tocar las palmas y moverse al ritmo de los villancicos. Cobramos atención a todo lo que se narra en la novena. **Emily Sarah** le dice a la profesora en un tono bajo, para que los demás no le escucharan "Esta bonita la Navidad en el jardín". **Erick Santiago** en la experiencia de la tarde dijo "me gustan esos villancicos que están sonando, en casa mi mamá los tiene y bailamos así y comenzó a moverse de un lado al otro mientras que **Yoel Elias**, **Ethan Samuel** y **Liam Gabriel** se agarraron de las manos y comenzaron a bailar a todos los encantos participamos aplaudiendo, moviendose y riendo a carcajadas en estas actividades de Navidad.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

La parte del día de hoy evidencio entusiasmo de los niños y las niñas en la experiencia navideña, algunos reconocieron algunos villancicos que muy seguramente han escuchado en casa como familia demostrando así en nosotros más deseo por realizarles estas experiencias que ayudan a que ellos estén más felices.

Maria E Perez Paternina

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN
A LA PRIMERA INFANCIA

Jennifer Caldeiro

REVISIÓN V° BUENO

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL: MARIA E PEREZ P		FECHA: 28 DE NOVIEMBRE 2025	
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: TALLER INTERACTIVO		NIVEL: PARVULOS A	
EJES/PROCESO			
EJE 1: SOY FELIZ			
Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre	
EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES			
Nuevo mi cuerpo		Me expreso desde el arte	
EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO			
Soy un gran explorador		Pienso y me divierto	
DESCRIPCIÓN EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA			
PROPÓSITO:	Explorar con las niñas y los niños técnicas artísticas y crear el fondo de una obra personal navideña.		
<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 30%;">  </div> <div style="width: 65%;"> <h3 style="text-align: center;">MI CUADRO NAVIDEÑO</h3> <p>Para este día las niñas, los niños y las profesionales de atención a la primera infancia asistirán al jardín usando una camiseta navideña, en el aula se colocará música navideña para así recibir a todos, en cada uno con un fuerte abrazo, se les invitará a colocar sus pertenencias en el lugar que corresponde y sobre el tapete encontraran diferentes fichas de construcción para que entre ellos creen sus propios juegos, al terminar con la ayuda de todo se recogerá el material y se ubicara en su lugar.</p> <p>Para la experiencia pedagógica de la mañana de hoy a las niñas y los niños se invitarán a cantar varias canciones de su interés después se les indicará realizar varios ejercicios corporales empezando por la cabeza hasta los pies, seguidamente se explorará el material cartón paja, fommy escarchado, imágenes navideñas, fotos de las niñas y los niños etc. se nombrarán y luego se les dará las respectivas indicaciones de realizar su cuadro navideño con la guía de la docente. Al finalizar cada uno mostrará su cuadro navideño con orgullo de crear su propia obra de arte se colocará en un lugar visible para que todos los puedan apreciar</p> <p>Para la experiencia de la tarde se dará inicio entonando diferentes canciones infantiles donde se acompañarán con movimientos sencillo, seguidamente por turnos la profesional de atención a la primera infancia con música de diferentes ritmos, se invitarán a pasa por LA GALERIA DE LOS CUADROS NAVIDEÑOS.</p> <p>Al final todos ayudaran a organizar el espacio dejando los cuadros en su lugar.</p> </div> </div> <div style="text-align: right; margin-top: 20px;">  </div>			
HÁBITOS Y ESTILO DE VIDA SALUDABLE			
<p>La profesional dialogará con las niñas y los niños sobre la importancia del consumo de agua lo cual ayuda a nuestra salud, asimismo, se les recordará el buen uso que se le debe dar</p>			
<div style="display: flex; align-items: center;">  </div>			
RECURSOS:	Cartón paja, fommy, pegamento, fotos de las niñas y los niños, baffle imágenes navideñas		